



# DIR5106-01005 (20201) - História do Direito

Painel ► Cursos ► DIR5106-01005 (20201)

Ativar edição

## História do Direito - NOTURNO



### Olá a todas e todos!

Sejam bem-vindas/os à UFSC e ao CCJ. Este é o curso de História do Direito (código DIR5106), disciplina obrigatória no currículo dos cursos de graduação em Direito (noturno - 005 & diurno 303) e sou Diego Nunes, o professor responsável.

Este será o ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) para a nossa disciplina. Todas as dúvidas acerca de datas, textos e tarefas devem sempre ser cheçadas previamente por aqui. Dúvidas podem ser retiradas com os monitores, APGs ou comigo, pelo e-mail:

**[nunes.diego@ufsc.br](mailto:nunes.diego@ufsc.br)**.

O plano de ensino, constante na página do CCJ, pode também ser consultado AQUI ou na página do CCJ. Ele é um direito seu, conforme o art. 13 da LDB. O que não estiver nele estará aqui no Moodle, que pode também ser acessado em telefones pelo navegador ou aplicativo.

### DADOS GERAIS DA DISCIPLINA

#### Ementa



### ÚLTIMOS AVISOS

Acrescentar um novo tópico...

Palestra hoje à noite - PET Direito

12 Nov,  
15:07 Diego Nunes

A Reforma Curricular no Curso de Direito UFSC

11 Nov,  
16:20 Diego Nunes

AULAS SÍNCRONAS - terças-feiras

9 Nov, 16:07 Diego Nunes

Divulgação de evento sobre o STF na história

24 Oct,  
15:51 Murilo Aparecido Carvalho da Costa de Robbio (202001855)

Artigos na

Conceito e princípios da análise histórica. Direito primitivo. Direito oriental e asiático. Direito na antiguidade clássica: Grécia e Roma. Direito feudal e dogmática canônica. Formação do direito moderno: privado e público. Evolução do direito positivo moderno. História dos institutos jurídicos fundamentais. Trajetória da historicidade jurídica no Brasil. Grandes sistemas jurídicos comparados. Historicidade e novos paradigmas da cultura jurídica contemporânea.

### **Objetivos**

*Geral:* Apresentar a disciplina de História do Direito como ramo jurídico autônomo, percebendo os acontecimentos históricos no direito com densidade própria, a fim de proporcionar aos acadêmicos instrumentos para a formação de uma consciência crítica enquanto futuros juristas.

*Específicos:* Orientar os acadêmicos na utilização das "regras da arte" do saber histórico de análise em questões e fenômenos presentes no campo do Direito; Fornecer ao estudante uma visão panorâmica do fenômeno jurídico ao longo da história ocidental, conectando com a realidade nacional e assim tentar construir uma história comparada ou global; Desmistificar o estudo dogmático do Direito, vendo-o também enquanto fenômeno social, político e ideológico inserido dentro de uma realidade específica; e Estimular a postura crítica e reflexiva, principalmente através de leituras prévias, trabalhos escritos e debates em sala de aula.

### **Metodologia**

Será aplicado o Team Based Learning - TBL ("aprendizagem baseada em equipes" - ABE), em que grupos heterogêneos internamente e equivalentes entre si serão formados e realizarão tarefas que aumentam em grau de complexidade ao longo do semestre. A primeira fase é de preparo, por meio de aulas expositivas assíncronas (2h), de leituras de historiografia jurídica geral em casa e escrita dos memoriais (1h) e encontros de retirada de dúvidas síncronos (1h). A segunda é garantia de preparo, que será feita por meio de testes, primeiro individual e depois nos grupos, sempre de forma assíncrona. A terceira é a aplicação de conceitos, em que os grupos trabalharão com fontes históricas e historiografia jurídica correlata, confeccionando um produto (vídeo, podcast, mapa mental, etc.) (2h) com feedback ao grupo (1h) e síntese dos temas à turma (1h). A última etapa é a de sedimentação, em que se fará uma

internet

7 Oct, 13:57 Diego

Nunes

Tópicos antigos

...



### **ATIVIDADES**

Enquetes

Escolha de grupos

Fóruns

Presenças



Questionários

Recursos

Tarefas



### **PRÓXIMOS EVENTOS**



Memorial:  
administração  
o pública  
está  
marcado(a)  
para esta  
data

Saturday,  
28  
Novembe  
r, 00:00  
AM



SEDIMENTA  
ÇÃO:  
Portfólio  
está  
marcado(a)

plenária que redundará em uma autoavaliação individual e grupal que serão avaliadas pelo professor.

O sistema de interação das aulas síncronas será o Google Meet, com link disponibilizado na Plataforma Moodle da disciplina. Nelas, a metodologia será a aula invertida, em que pressupõe que os alunos tenham feito as leituras indicadas, cabendo ao professor retirar dúvidas e dar feedback das impressões dos alunos. A gravação dessas aulas síncronas também será disponibilizada na Plataforma Moodle.

As aulas assíncronas e todos os textos da disciplina serão disponibilizados na Plataforma Moodle, que também será o local de entrega das avaliações.

### **Avaliações**

As regras gerais sobre frequência e avaliação para todos os cursos da UFSC estão entre os artigos 69 e 74 da RESOLUÇÃO n. 017/CUn/97.

#### *Modalidades:*

Bloco 1 - Testes (individual e grupal);

Bloco 2 - Entrega de produto;

Bloco 3 - Plenária (portfólio, avaliação pessoal, grupal e do professor);

Bloco 4 (transversal) - Memoriais.

#### *Critérios:*

(a) verificação das habilidades de síntese, análise, capacidade de relacionar e de utilizar os conceitos históricos na análise dos problemas apresentados;

(b) disposição de realização e pesquisas e leituras interdisciplinares; e

(c) uso culto da língua portuguesa, aliado à coerência e coesão textual.

\* \* \*

Deseja-se como resultado da disciplina que os alunos ao fim do semestre, após analisar as principais abordagens da história jurídica contemporânea, sejam capazes de compreender o direito como uma instância da vida social e política, ter exercido treinamento analítico das categorias jurídicas na interpretação histórica e reforçar o aporte cultural com enfoque no direito.

*Neste momento difícil, é importante que todos colaboremos uns com os outros. E o melhor meio para isso é ser franco e não esperar os problemas acontecerem ou*

para esta data

Saturday,  
5  
December,  
00:00  
AM



Memorial: relações internacionais está marcado(a) para esta data

Saturday,  
5  
December,  
00:00  
AM



Seminário - GRUPO (PRODUTO + QUESTIONÁRIO) está marcado(a) para esta data

Monday,  
7  
December,  
00:00  
AM



ATIVIDADE: as fortalezas na história do direito está marcado(a) para esta data

Monday,

*umentarem para fazer contato. Conto com cada um de vocês para termos o melhor resultado possível!*

**Bom semestre a todas e todos!!!**

## **LISTA DE VÍDEOS, JOGOS E PODCASTS**

### **RECOMENDADOS:**



Prof. Diego Nunes

Minicursos e palestras



Salvo Melhor Juízo - O seu podcast sobre direito é aqui, até que se prove o contrário.

*O Salvo Melhor Juízo é um projeto realizado entre amigos. Seu objetivo principal é tentar demonstrar que é possível levar um papo sobre direito sem cair em formalismos, vocabulários técnicos inacessíveis ou na mais pura chatice.*

*Para tanto, o SMJ busca trazer para sua bancada pessoas gabaritadas no mundo jurídico mas que não aceitam o teatro do paletó-e-gravata, falando de maneira franca e respeitosa sobre os assuntos mais relevantes.*



Diálogos com Georges Martyn

Entrevista feita ao prof. Georges Martyn (Universidade de Gent, Bélgica) sobre o uso das imagens no estudo da História do Direito.



Curso Iconografia e Iconologia do Direito

Curso ministrado pelo prof. Georges Martyn na Universidade de Lisboa.



História da Democracia - Entrevista com Prof. Pietro Costa

Pietro Costa é professor emérito da Universidade de Florença (Itália)



A história da Justiça na perspectiva da História social do Direito, António Hespanha

7  
Decem  
ber, 00:00  
AM



Avaliação da  
disciplina

Monday,  
7  
Decem  
ber, 00:00  
AM »  
Saturday,  
12  
Decem  
ber, 00:00  
AM



Auto-  
Avaliação

Monday,  
7  
Decem  
ber, 00:00  
AM »  
Saturday,  
12  
Decem  
ber, 00:00  
AM


Ir para o  
calendário...



**PARTICIPANT  
ES**

 Participantes

Sessão que decorreu no dia 17 de Janeiro de 2018, na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, no âmbito do Ciclo de Conferências "Uma Justiça para o século XXI" promovido pela Linha Temática "A Administração da Justiça Portuguesa na Europa e no Mundo".

 A. M. Hespanha Instituições de Antigo Regime (Portugal)

Série de vídeos idealizado pelo prof. António Hespanha + (Universidade Nova de Lisboa) para explicar as relações entre política e direito na Idade Moderna:

01 - Os juristas na sociedade moderna

02 - A administração territorial

03 - Uma casa senhorial

04 - O direito comum continental


05 - O jusracionalismo

06 - Absolutismo e limites constitucionais


07 - Justiça e graça


08 - Os juristas de Bolonha (em inglês)

Caso os vídeos não sigam a ordem correta, consultar aqui.

 António Hespanha - A Pena de morte e o controlo social em Portugal no Antigo Regime

Registo vídeo da participação de António Hespanha na Conferência "Abolição da Pena de Morte em Portugal" realizado no âmbito do processo de reconhecimento da Carta de Lei da Abolição da Pena de Morte em Portugal (1867) com a Marca Património Europeu. Este evento teve lugar no Arquivo Nacional da Torre do Tombo em 27 de março de 2015.

 Antonio Manuel Hespanha - Comemoração dos 70 anos da CLT no Paraná

 Conferência «A constituição do liberalismo português», António Manuel Hespanha



PolemosCast



História FM Podcast

*Episódio com dicas de jogos históricos - de Roma à II Guerra Mundial.*



Presença



Avisos

---

## Apresentação

### **09/03 (SEG.)**

Recepção dos calouros - PET DIREITO

### **10/03 (TER.)**

Introdução à disciplina:

- Integração entre o docente e os discentes;
- Apresentação do plano de ensino da disciplina;
- Apresentação da plataforma virtual Moodle;
- Deliberação sobre o plano de ensino da disciplina.

*Leitura:* - GROSSI, Paolo. Primeira Lição sobre o Direito. Rio de Janeiro: Forense, 2006 (Capítulo I, itens 1, 3 e 4 - p. 1-2; 6-11).



ATIVIDADE: Minha história e o direito

---

## Introdução

### **16/03 (SEG.)**

Introdução ao Team Based Learning (aprendizado baseado em equipes):

- Apresentação do método;
- Divisão das equipes.

Leitura: POLIMENO, N. C. et al. A Estratégia da Aprendizagem Baseada em Equipes em un Curso de Direito. Revista de Educación y Derecho. Education and Law Review. Número 7. Octubre 2012 - Marzo 2013.

### 17/08 (TER.)

#### Introdução à História do Direito:

Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: GROSSI, Paolo. O ponto e a linha. História do Direito e Direito Positivo na formação jurista do nosso tempo. In: Sequência. UFSC, Florianópolis/SC, v. 26 n. 51 (2005), p. 31-45.
- *leitura complementar*: CLAVERO, Bartolomé. Instituição Histórica do Direito. Tradução de João Luiz Ribeiro Araújo. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2018, Introdução.



Formação dos grupos



ATIVIDADE: Identificando textos histórico-jurídicos




Memorial - Introdução à História do Direito

### INTRODUÇÃO AO ENSINO À DISTÂNCIA DA DISCIPLINA



#### **ATENÇÃO!**

*Ficam vedados o compartilhamento, a publicação, a reprodução, a transmissão, a emissão, a distribuição, a venda, a gravação, a cópia, a utilização em outras obras, a tradução para outro idioma, a edição e a distribuição da presente obra audiovisual, por qualquer meio físico ou eletrônico, para fins comerciais ou não, em ambiente público ou privado, sem a expressa autorização do autor, sob pena de incorrer nas sanções jurídicas cabíveis, em especial as constantes na Lei nº 9.610/1998.*

 Sociograma

Trata-se da atividade complementar para a formação dos grupos, que se somará ao teste de nivelamento. As informações aqui prestadas serão mantidas em sigilo.

 Teste de Nivelamento

Parte do processo de formação dos grupos de acordo com o TBL (aprendizado baseado em equipes). Realização obrigatória dentro do horário de aula: terça, 17/03, entre 10:10h e 11:50h. 5 questões, em que uma ou mais alternativas podem estar corretas. Tempo de atividade: 50'. Individual.

### Introdução à História do Direito

 Memorial - Introdução

Espaço para tirada de dúvidas com os monitores, que usarão o espaço para realizar o feedback geral à turma, incluindo vídeos, áudios e arquivos.

---

## Reapresentação do plano de ensino

**18/03 a 30/08**

Recesso - Pandemia

**31/08 (seg.) - 20:20**



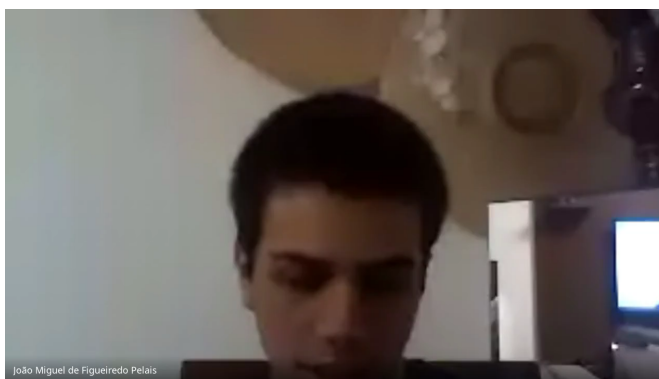
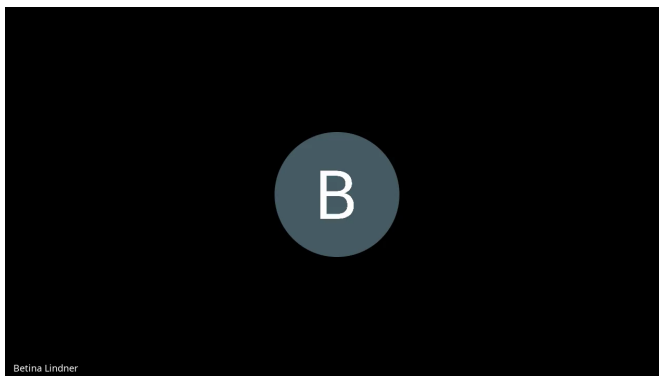
Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula expositiva*

**01/09 (ter.) - 20:20**

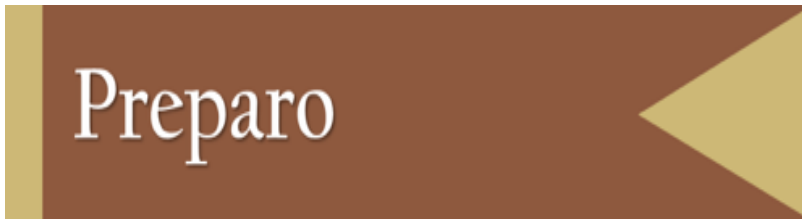
Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula expositiva*

## DICAS PARA OS ENCONTROS SÍNCRONOS

### AULA SÍNCRONA



The image shows a Zoom meeting window. At the top, the browser address bar displays 'meet.google.com'. Below it, the meeting title is 'DIR5106-01005 (20201) - História do...'. A red 'GRAVANDO' (Recording) indicator is visible in the top left. The main area contains a grid of 16 video thumbnails. The participants are: Lucas Correia (profile picture with 'L'), Guilherme Cidade Soares, Pedro Pereira, Thiago Bertoldi (profile picture with a car), Nicole Vitória, ANA PAULA ROSSANTOS, Amanda Peres, Imarus Vinícius, mesison lopes, Lívia Fogaça, Rafaela Alvim, josias silva, Victor Molina, Eduarda Lopes, Brenda Laís, and Carlos Cesar Rodrigues. At the bottom, the control bar includes the text 'Reapresentação do plano de ensino', icons for mute, video, and chat, and a button labeled 'Apresentar agora'.



## Preparo - Panorama histórico do direito ocidental I: antiguidade

Historiografia (leitura prévia):

- leitura obrigatória: CLAVERO, Bartolomé. Instituição Histórica do Direito. Tradução de João Luiz Ribeiro Araújo. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2018, Temas I e II.
- leitura complementar: HESPANHA, António Manuel. Cultura jurídica europeia: síntese de um milênio. Coimbra: Almedina, 2012, p. 117-137; SCHIAVONE, Aldo. O jurista. In: GIARDINA, Andrea. O homem romano. Lisboa: Presença, p. 73-85.

### **07/09 (SEG.)**

Independência do Brasil (NÃO HAVERÁ AULA)

### **08/09 (TER.) - 20:20 e semana**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Aula expositiva*

### **AULA SÍNCRONA**



AULA ASSÍNCRONA

**Antiguidade - parte 1**

**Antiguidade - parte 2**

**Antiguidade - parte 3**

**Antiguidade - parte 4**



### Memorial - Antiguidade

Requisitos: Individual. Nota de 0 a 10 por atividade.  
Peso 1 (conjunto).

Objetivo:

Inserção semanal de memorial escrito, contendo:

- cumprimento dos requisitos formais (elementos): até 6
- desenvolvimento da literatura obrigatória e complementar: até 9
- considerações pessoais: até 10

Prazo: até a noite de sexta-feira. Entrega em atraso acarretará em 50% de desconto da nota dada. Não serão corrigidas parciais entregues após a abertura de prazo do próximo memorial.

Dúvidas podem ser sanadas com os monitores nos horários de atendimento. Ali pode haver feedback individual dos escritos, se necessário.

O conjunto formado, a ser utilizado como base na discussão plenário no fim do semestre será parte da avaliação.

Os discentes deverão produzir um relato da(s) aula(s), retratando aspectos destacados das leituras sobre o tema, a exposição do professor e os trabalhos em grupos. 600 a 1200 palavras. É possível adicionar ilustrações (fotos, pinturas, desenhos) que tenham nexos com o relato escrito.

Dicas sobre como fazer o memorial:

- memorial NÃO É:

1) relatório,

- 2) descrição objetivo dos passos da aula,
- 3) idêntica (ou mera) reprodução das anotações do caderno,
- 4) formação de tópicos,
- 5) cópia de modelos dos colegas,
- 6) fazer tarefa de casa em sala de aula.

- memorial É:

- a) memória,
- b) apresentação subjetiva dos temas considerados relevantes pelo aluno,
- c) demonstração dos conteúdos consolidados,
- d) aprimoramento da capacidade de construir textos,
- e) exercício de escrita criativa,
- f) reflexão posterior.

Para saber mais sobre portfólio: CAMARGO DAS NEVES, Andressa Soares de; GUERREIRO, José Manoel Amadio; AZEVEDO, Gisele Regina de. Avaliando o portfólio do estudante: uma contribuição para o processo de ensino-aprendizagem. **Avaliação (Campinas)**, Sorocaba , v. 21, n. 1, p. 199-220, Mar. 2016 .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

SEMANAL - memoriais:

- respeito aos critérios do que é e do que não é memorial;
- correção dos eventuais erros e incompletudes após feedback em sala.



Memorial - Antiguidade

Espaço para tirada de dúvidas com os monitores, que usarão o espaço para realizar o feedback geral à turma, incluindo vídeos, áudios e arquivos.

# Preparo - Panorama histórico do direito ocidental II: medievo

Historiografia (leitura prévia):

- leitura obrigatória: GROSSI, Paolo. O direito entre poder e ordenamento. Tradução de Arno Dal Ri Jr. Belo Horizonte: Del Rey, 2010 (Capítulos 2 e 3); CAPPELLINI, Paolo. Direito comum. In: Espaço Jurídico, Chapecó/SC, V. 9, n. 1, jan./jun. 2008.
- leitura complementar: GROSSI, Paolo. A ordem jurídica medieval. São Paulo: Martins Fontes, 2014, p. 135 - 153 e 249-272; BLOCH, Marc. A Sociedade Feudal. Tradução de Liz Silva. Lisboa: Edições 70, 2009 (PRIMEIRO TOMO - A FORMAÇÃO DOS LAÇOS DE DEPENDÊNCIA. Primeira parte - O MEIO. Segundo livro - AS CONDIÇÕES DE VIDA E A ATMOSFERA MENTAL, CAP. V - Os fundamentos do Direito; SEGUNDO TOMO, Segundo livro - O GOVERNO DOS HOMENS, CAP. I - As justiças).

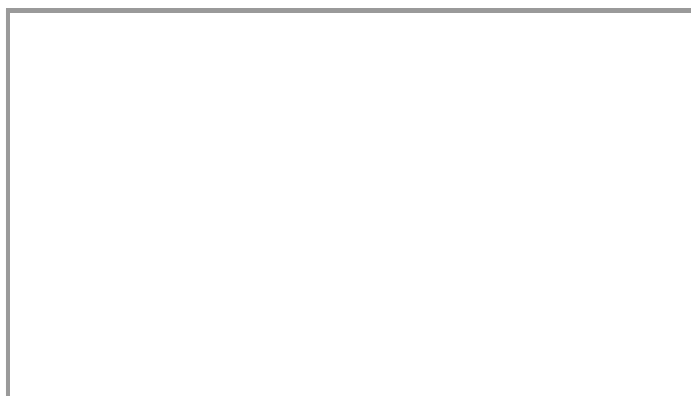
**14/09 (SEG.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

**15/09 (TER.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Aula expositiva*

## **AULA SÍNCRONA**



AULA ASSÍNCRONA

**Medievo - parte 1**




**Medievo - parte 2**

**Medievo - parte 3**

**Medievo - parte 4**





-  Memorial - Medievo
-  Memorial - Medievo
-  Simulado - Teste sobre Direito Medieval

---

## Preparo - Panorama histórico do direito ocidental III: pré-modernidade jurídica

Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: GROSSI, Paolo. Justiça como lei ou lei como justiça? Observações de um historiador do direito. In: GROSSI, Paolo. Mitologias jurídicas da modernidade. Tradução de Arno Dal Ri Jr. 2. ed. Florianópolis: Boiteux, 2007, p. 23-46; HESPANHA, António Manuel. Porque é que existe e em que é que consiste um direito colonial brasileiro. In: Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno, n. XXXV, 2006, p. 59 - 81.
- *leitura complementar*: HESPANHA, António Manuel. O direito dos letrados no império português. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2007, p. 128-138; HESPANHA, António Manuel. Modalidades e limites do imperialismo jurídico na colonização portuguesa. In: Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno, n. XLI, 2012, p. 101 - 135.

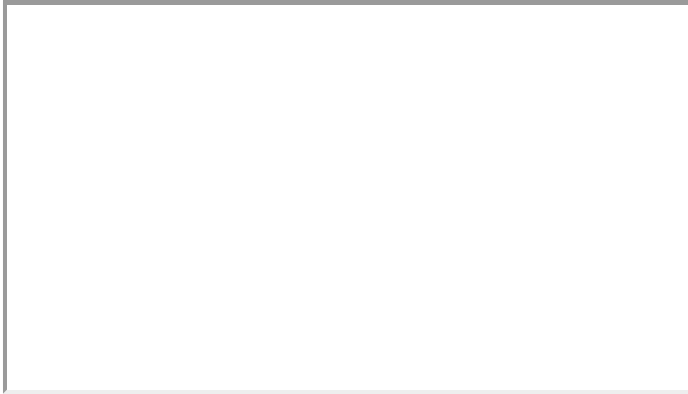
**21/09 (SEG.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

**22/09 (TER.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Aula expositiva*

**AULA SÍNCRONA**

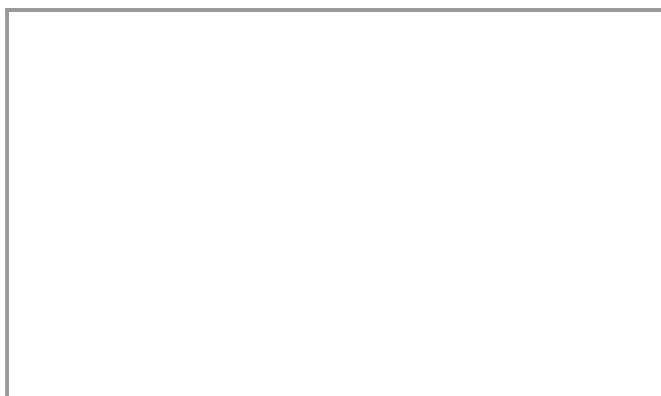


**AULA ASSÍNCRONA**

**Pré-modernidade jurídica - parte 1**



**Pré-modernidade jurídica - parte 2**



**Pré-modernidade jurídica - parte 3**

---

---

#### **Pré-modernidade jurídica - parte 4**

---

---

#### **Pré-modernidade jurídica - parte 5**

---

---



Memorial - Pré-modernidade jurídica



Memorial: Pré-modernidade jurídica

---

## **Preparo - Panorama histórico do direito ocidental IV: modernidade jurídica**

### Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: GROSSI, Paolo. Códigos: algumas conclusões entre um milênio e outro. In: GROSSI, Paolo. Mitologias jurídicas da modernidade. Tradução de Arno Dal Ri Júnior. 2. ed. Florianópolis: Boiteux, 2007, p. 87-114; HESPANHA, António Manuel. Cultura Jurídica Europeia: síntese de um milênio. Coimbra, Almedina, 2012, p. 400 - 420.
- *leitura complementar*: SORDI, Bernardo. Lei e Administração: Encontros e Desencontros. In: Sequência. UFSC, Florianópolis/SC, v. 39, n. 80 (2018), p. 226-242; FONSECA, Ricardo Marcelo. A cultura jurídica brasileira e a questão da codificação civil no século XIX. In: Revista da Faculdade de Direito da UFPR, vol. 44, 2006, p. 61-76.

### **28/09 (SEG.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

### **29/09 (TER.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Aula expositiva*

### **AULA SÍNCRONA**



### AULA ASSÍNCRONA

### **Modernidade jurídica - parte 1**

---

---

**Modernidade jurídica - parte 2**

---

---

**Modernidade jurídica - parte 3**

---

---

**Modernidade jurídica - parte 4**

---

---

**Modernidade jurídica - parte 5**



Memorial - Modernidade jurídica



Memorial: Modernidade jurídica

---

## Preparo - Panorama histórico do direito ocidental V: contemporaneidade

Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: COSTA, Pietro. Estado de Direito e direitos do sujeito: o problema dessa relação na Europa moderna. In: FONSECA, Ricardo Marcelo & Seelaender, Airton Cerqueira Leite (Orgs.) História do Direito em Perspectiva - Do Antigo Regime à Modernidade - Biblioteca de História do Direito. Curitiba: Juruá, 2009, p. 57-78; GROSSI, Paolo. Além das mitologias jurídicas da modernidade. In: GROSSI, Paolo. Mitologias jurídicas da modernidade. Tradução de Arno Dal Ri Júnior. 2. ed. Florianópolis: Boiteux, 2007, p. 49-84.
- *leitura complementar*: CLAVERO, Bartolomé. História do direito sem fronteiras? Os direitos humanos como história. In: CLAVERO, Bartolomé. Constitucionalismo global. Goiânia: Palavrear, 2017, p. 259-284; GROSSI, Paolo. As muitas vidas do jacobinismo jurídico. In: GROSSI, Paolo. Mitologias jurídicas da modernidade. Tradução de Arno Dal Ri Júnior. 2. ed. Florianópolis: Boiteux, 2007, p. 123-153.

**05/10 (SEG.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

**06/10 (TER.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Aula expositiva*

**AULA SÍNCRONA**



**AULA ASSÍNCRONA**

**Contemporaneidade - parte 1**



**Contemporaneidade - parte 2**



**Contemporaneidade - parte 3**



 Memorial - Contemporaneidade

 Memorial: contemporaneidade

---

## Preparo - Panorama histórico do direito ocidental: Revisão

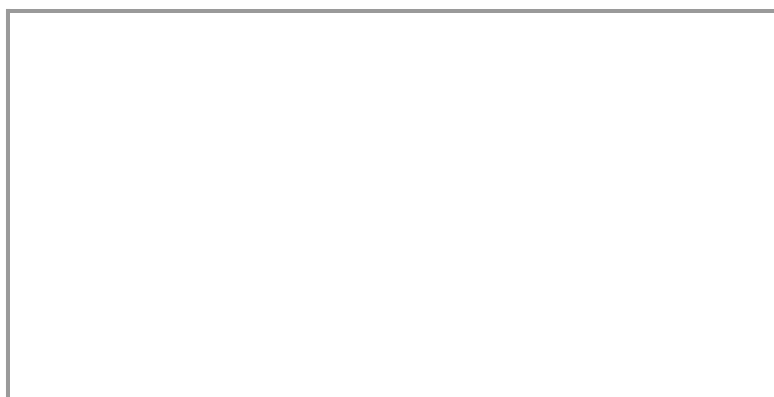
**12/10 (SEG.)**

Padroeira do Brasil (NÃO HAVERÁ AULA)

**13/10 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Aula invertida*

**AULA SÍNCRONA**



---

Garantia de Preparo 



---

# Garantia de preparo

## 13/10 (TER.) - semana

Garantia de preparo: TESTES (individual e grupal)

Historiografia (leitura opcional): GROSSI, Paolo. L'Europa del diritto. Roma-Bari: Laterza, 2007 (também: Europa y el derecho. Barcelona: Crítica, 2008; A History of European Law. Oxford: Willey-Blackwell, 2010).

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Questionário*

## 19/10 (SEG.) - 20:20

Garantia de preparo: apelo e feedback

Historiografia (leitura opcional): GROSSI, Paolo. Primeira Lição sobre o Direito. Rio de Janeiro: Forense, 2006 (Parte II, 1 a 5).

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Debate*



### Teste individual

Os alunos terão 40 minutos para responder 8 perguntas (cada uma valendo 1,25 - total 10) sobre os temas dados na etapa de preparo da disciplina.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- conhecimento dos temas;
- capacidade de ação em tempo e espaço pré-configurados.



### TESTE EM GRUPO (TBL)

**Restrito** Disponível se: Você faz parte de um grupo em **TBL**

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- conhecimento dos temas;
- capacidade de auto-coordenação pelo grupo;
- capacidade de ação em tempo e espaço pré-configurados.

---

## Visita virtual

Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: HESPANHA, António Manuel. Modalidades e limites do imperialismo jurídico na colonização portuguesa. In: Quaderni fiorentini per la storia del pensiero giuridico moderno, n. XLI, 2012, p. 101 - 135; AXT, Gunter. A revolução federalista (1893-1895): guerra civil no Brasil. R. IHGB, Rio de Janeiro, a. 178(477):107-135, maio/ago. 2018.
- *"leitura" complementar*: DESTERRO. Usyna Press Produções Cinematográficas; Eduardo Paredes. Florianópolis: Usyna Press Produções Cinematográficas, c1992. 1 videocassete (20min). Número de chamada: **[CEAV/B-0531]**



Fortalezas de Florianópolis sob responsabilidade da UFSC

Link para as visitas virtuais de cada uma das fortalezas:

- Fortaleza de Santa Cruz de Anhatomirim;
- Fortaleza de São José da Ponta Grossa;
- Fortaleza de Santo Antônio de Ratonés.



Documentário sobre as fortalezas



ATIVIDADE: as fortalezas na história do direito

---



Aplicação de conceitos

---

## Aplicação de conceitos - seminários: preparação

**20/10 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Debate*

 **Aplicação de conceitos - seminário**

Espaço para os grupos compartilharem materiais do seminário (*handout*, slides, textos, vídeos, etc.) para visualização dos colegas de outros grupos.

O secretário de cada grupo tem a obrigação de fazer ao menos uma postagem com um produto do trabalho em equipe, sob pena de o grupo ficar sem nota na atividade.

Além disso, os monitores auxiliarão com resposta às dúvidas.

 **Seminário - GRUPO (PRODUTO + QUESTIONÁRIO)**

*Entregar material do grupo aqui para avaliação!*

O seminário consiste em apresentar um produto (arquivo de vídeo, áudio, etc. - apresentações, paródias, mapas mentais, podcasts, encenações, jogos, animações, etc.) sobre o tema destacado a partir das fontes do pensamento jurídico da época interpretado por meio das leituras complementares. A turma terá uma leitura básica do tema para interagir com o grupo responsável pela apresentação.

**GUIA PARA SEMINÁRIO**

Junto da apresentação da fonte com os comentários pertinentes da historiografia, seja pela forma que for escolhida, o grupo deve apresentar arquivo com respostas às seguintes questões:

1. ***Onde se localiza esta questão/instituto do direito na linha do tempo?***
2. ***Ela pode ser abordada em longa duração ou é um problema específico de uma época? Qual(is)?***
3. ***Quais as soluções dogmáticas (teóricas) e técnicas (práticas) que os juristas deram ao problema?***
4. ***Qual a relação entre direito e política neste tema: autonomia, dependência, indiferença? E com moral (filosofia),***

***religião (teologia) e economia?*****5. Qual a interface deste tema no estudo do direito contemporâneo?**

O trabalho em grupo deve obedecer às prescrições de Marcos Antonio Rocha Baltar, Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti, Diva Zandomenego. Leitura e produção textual acadêmica I Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011, adaptado ao direito e ao tipo de produto apresentado.

Fases de preparação:

- leitura dos textos indicados;
- busca de eventuais materiais complementares - facultativo;
- fichamento;
- construção do produto;
- reunião de preparação com APG para revisão;
- ajustes no produto;
- entrega do produto e do questionário;
- breve apresentação na aula síncrona; e
- vídeo de síntese do APG.

Funções:

- **coordenador** (professor da disciplina);
- **organizador** (líder do grupo);
- **relator[es]** (apresentadores do produto em vídeo/áudio/etc.);
- **secretário** (registro das atividades do grupo);
- **comentador** (APGs); e
- **debatedores** (demais alunos da turma que não pertencem ao grupo);

\* \* \*

*Texto para compreender melhor a metodologia de avaliação Seminário no direito:* MACHADO, Ana Mara França; BARBIERI Catarina Helena Cortada. A avaliação no método de ensino em direito: seminário. In: GHIRARDI, José Garcez (coord.). Avaliação e métodos de ensino em direito. Cadernos DIREITO GV. São Paulo: DIREITO GV, v. 7, n. 5, set. 2010, p. 56ss.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

- Entrega do produto;
- Conteúdo destes adequado ao material de leitura recomendado;
- Evidência da fonte - autor, contexto, particularidades;
- Compreensão dos temas gerais da historiografia;
- Correção das respostas ao questionário;
- Clareza e proficiência na atuação dos membros em cada função.

**A POSTAGEM DO PRODUTO E DO QUESTIONÁRIO DEVE SE DAR EM ATÉ 24 HORAS ANTES DO ENCONTRO SÍNCRONO!**

---

## Aplicação de conceitos - seminário A: propriedade

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória* (Historiografia): GROSSI, Paolo. A propriedade e as propriedades na oficina do historiador. In: GROSSI, Paolo. História da propriedade e outros ensaios. Tradução de Ricardo Marcelo Fonseca. Rio de Janeiro: Renovar, 2006. p. 1-84 **ou** GROSSI, Paolo. Propriedad y contrato. In: El estado moderno en Europa: instituciones y derecho. Madrid: Trotta, 2004, p. 127-136.

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: ALENCAR, José de. A propriedade. Rio de Janeiro : B. L. Garnier, 1883; PARANAGUÁ, João Lustosa da Cunha. Reforma hypothecaria : projectos e pareceres mandados colligir. Rio de Janeiro: Typ. Nacional, 1860.
- *leitura complementar* (Historiografia): RODRIGUES, Pedro Parga. Registro Geral de Imóveis, propriedade e Estado Nacional no Segundo Reinado. In: Almanack Braziliense. São Paulo, n°10, p. 165-170, nov. 2009; FONSECA, Ricardo Marcelo. Teixeira de Freitas: Um Jurisconsulto "traidor" na modernização jurídica brasileira. R. IHGB, Rio de Janeiro, a.172 (452): 341-354, jul./set. 2011.

**até 20/10 (SEG.) - hora a combinar**

*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - APG Murilo*

**26/10 (SEG.) - semana**

*Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade*

**27/10 (TER.) - 20:20**


*Encontro síncrono (via Google meet) - Aula invertida*


### **AULA SÍNCRONA**



### **AULA ASSÍNCRONA**



 Memorial: propriedade

 Memorial: propriedade

---

## **Aplicação de conceitos - seminário B: justiça criminal**

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória (Historiografia)*: SBRICCOLI, Mario. Justicia criminal. In: El estado moderno en Europa:

instituciones y derecho. Madrid: Trotta, 2004, p. 159-196  
[em português: Justiça criminal. In: Discursos  
Sediciosos, Rio de Janeiro, n. 17/18, 2011, p. 459-486];

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: BUENO, José Antonio Pimenta (Marquês de São Vicente). Apontamentos sobre o processo criminal brasileiro. 2. edição correcta e augmentada. Rio de Janeiro: Empresa Nacional do Diario, 1857; NINA RODRIGUES, Raimundo. As raças humanas e a responsabilidade penal no Brasil (1894).
- *leitura complementar (Historiografia)*: SONTAG, Ricardo. Unidade Legislativa Penal Brasileira e a Escola Positiva Italiana: Sobre um Debate em Torno do Código Penal de 1890. Revista Justiça & História, v. 11, p. 89-124, 2014; NUNES, Diego. Codificação, recodificação, descodificação? Uma história das dimensões jurídicas da justiça no Brasil Imperial a partir do código de processo criminal de 1832. In: Rev. Fac. Direito UFMG, Belo Horizonte, n. 74, pp. 135-166, jan./jun. 2019.

**até 26/10 (SEG.) - hora a combinar**

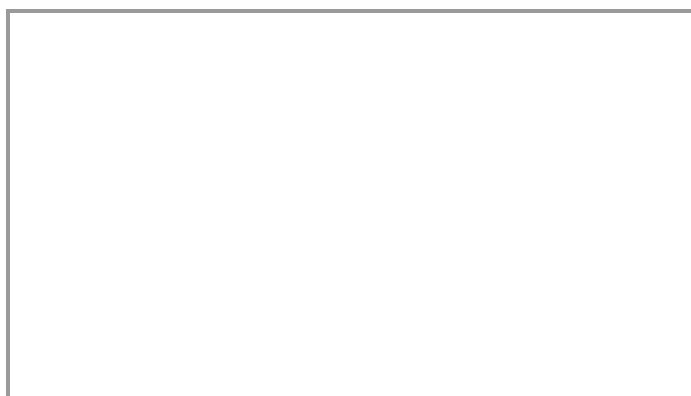
*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - APG  
Bárbara*

**03/11 (TER.) - 20:20 e semana**

*Encontro síncrono (via Google Meet) - Aula invertida*


*Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade*


**AULA ASSÍNCRONA**



**AULA SÍNCRONA**



 Memorial: justiça criminal

 Memorial: justiça criminal

---

## Aplicação de conceitos - seminário C: trabalho

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória (Historiografia)*: CAZZETTA, Giovanni. Trabajo y empresa. In: El estado moderno en Europa: instituciones y derecho. Madrid: Trotta, 2004, p. 137-158  
**ou** CAZZETTA, Giovanni. Na “idade das máquinas”. Direito codificado e incertezas classificatória dos juristas, in História do Direito – Entre rupturas, crises e discontinuidades (eds. A. Wehling; G. Sigueira; S. Barbosa), Belo Horizonte, 2018

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: VIANNA, Francisco de Oliveira. Problemas de direito sindical. Rio de Janeiro: Max Limonad, 1938, p. 3-95; NUNES, Castro. Teoria e pratica do poder judiciario. Rio de Janeiro: Revista Forense, 1943, p. 446-464.
- *leitura complementar (Historiografia)*: SALGADO, Gisele Mascarelli. O direito operário na Primeira República. Matérias, status, competência, in Âmbito Jurídico, Rio Grande, v. XV, n. 99, abr., 2012; BRASIL Jr., Antônio da Silveira. Intelectuais e statemakers: Oliveira Vianna, Evaristo de Moraes Filho e a ação coletiva no Brasil, in Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 23, n. 46, jul./dez., 2010.

**até 02/11 (SEG.) - hora a combinar**



*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - APG Mario*

**09/11 (SEG.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade

**10/11 (TER.) - 20:20**


Encontro síncrono (via Google Meet) - Aula invertida


**AULA ASSÍNCRONA**



**AULA SÍNCRONA**



 Memorial: trabalho

 Memorial: trabalho

---

## Aplicação de conceitos - seminário D: escravidão

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória* (Historiografia): SCHWARCZ, Lilia Moritz; GOMES, Flávio dos Santos. Dicionário da

escravidão e da liberdade: 50 textos selecionados. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, verbetes "Castigos físicos", "Alforrias" "Código Penal", "Lei de 1831", "Fim do tráfico", "Processos políticos da abolição", "Legislação emancipacionista" e "Pós-abolição: o dia seguinte".

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: MALHEIRO, Agostinho Marques Perdigão. A escravidão no Brasil: ensaio historico-juridico-social. v. 1. Direito sobre os escravos e libertos. Rio de Janeiro: Typ. Nacional, 1866, p. 2-4 e p. 190-204; FREITAS, Augusto Teixeira de. Consolidação das leis civis. Brasília: Senado Federal, [1876] 2003, p. XVIII-XXVI; XXXVII-XXXVIII; CXXII-CXXIV; 35-39.
- *leitura complementar* (Historiografia): PAES, Mariana Armond Dias. O estatuto jurídico dos escravos no Brasil oitocentista (1860-1888). São Paulo: Alameda, 2019, cap. III; SONTAG, Ricardo. "Código Negro": reverberações de Teixeira de Freitas entre os penalistas brasileiros do século XIX. In: ROBERTO, Giordano Bruno Soares; RIBEIRO, Gustavo Pereira Leite (org.). Teixeira de Freitas e o Direito Civil: estudos em homenagem ao bicentenário (1816-1916). Belo Horizonte: Initia via, 2017, p. 205-221; RIBEIRO, João Luiz de Araújo. Morte aos escravos: sobre a pena capital. Revista de História da Biblioteca Nacional, Rio de Janeiro, p. 80 - 83, 01 jun. 2013.

**até 09/11 (SEG.) - hora a combinar**

*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - APG Vanilda*

**16/11 (SEG.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade

**17/11 (TER.) - 20:20**


Encontro síncrono (via Google Meet) - Aula invertida


**AULA ASSÍNCRONA**



## AULA SÍNCRONA



 Memorial: escravidão

 Memorial: escravidão

---

# Aplicação de conceitos - seminário E: administração pública

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória (Historiografia)*: MANORI, Luca; SORDI, Bernardo. Justicia y administración. In: El estado moderno en Europa: instituciones y derecho. Madrid: Trotta, 2004, p. 65-102 **ou** SORDI, Bernardo. Lei e Administração: Encontros e Desencontros. In: Sequência. UFSC, Florianópolis/SC, v. 39, n. 80 (2018), p. 226-242.

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: Pareceres do Conselho de Estado no anno de

1868 relativos ao elemento servil. Rio de Janeiro :  
Typographia Nacional, 1871; CASTRO, Augusto Olympio  
Viveiros de. Tratado de Sciencia da Administração e  
Direito Administrativo. Rio de Janeiro: Imprensa  
Nacional, 1906; SOUZA, Paulino José Soares de Visconde  
do Uruguay. Ensaio sobre o direito administrativo. Rio  
de Janeiro: Typographia Nacional, 1862; CARVALHO,  
José Murilo de. Entre a Autoridade e a Liberdade. In:  
\_\_\_\_ (org.). Visconde do Uruguai. Editora 34: [s.l.], 2002.

- *leitura complementar (Historiografia)*: LOPES, José  
Reinaldo de Lima. Consultas da Seção de Justiça do  
Conselho de Estado (1842-1889): A formação da cultura  
jurídica brasileira. In: Almanack Braziliense, São Paulo,  
n. 5 (2007); GUANDALINI JR., Walter. Espécie Invasora —  
história da recepção do conceito de direito  
administrativo pela doutrina jurídica brasileira no  
século XIX. In: RDA – Revista de Direito Administrativo,  
Rio de Janeiro, v. 268, p. 213-247, jan./abr. 2015.

### **até 16/11 (SEG.) - hora a combinar**

*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - APG  
César*

### **23/11 (SEG.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade

### **24/11 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - Aula invertida

### **AULA ASSÍNCRONA**



### **AULA SÍNCRONA**



Memorial: administração pública



---

## Aplicação de conceitos - seminário F: relações internacionais

Todos (leitura prévia):

- *leitura obrigatória* (Historiografia): MANNONI, Stefano. Relaciones internacionales. In: El estado moderno en Europa: instituciones y derecho. Madrid: Trotta, 2004, p. 197-217 **ou** SILVA JR., Airton Ribeiro da. Civilização e barbárie na ciência do direito internacional: discursos e representações de conceitos entre os séculos XVI e XIX. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Direito). Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2015, cap. 3.

Grupo (leitura prévia):

- *fontes*: Tratado Arbitral, Laudo Arbitral, Convenção e Tratado Geral de Limites de 1926 (Limites Brasil-Guiana). In: MENCK, José Theodoro Mascarenhas. A Questão do Rio Pirara (1829-1904). Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2009; BEVILÁQUA, Clóvis. Direito Publico Internacional: a syntbese dos princípios e a contribuição do Brazil. T. I. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1910.
- *leitura complementar* (Historiografia): DAL RI Jr., Arno. A Nação contra o Estado. A Ciência do Direito Internacional no "Risorgimento" italiano. Anuário brasileiro de direito internacional, v. 1, p. 69-97, 2012; DAL RI Jr., Arno; VELOSO, Paulo P. de A.; LIMA, Lucas C. A formação da ciência do Direito Internacional. Ijuí: Editora Unijuí, 2014 [BU].

**até 23/11 (SEG.) - hora a combinar**

*Encontro de preparação do grupo (via Google Meet) - Prof. Diego*

**30/11 (SEG.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - Atividade

**01/12 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - Aula invertida

**AULA ASSÍNCRONA**

**AULA SÍNCRONA**



Memorial: relações internacionais



Memorial: administração pública



## Sedimentação

Historiografia (leitura prévia):

- *leitura obrigatória*: COSTA, Pietro. Pra que serve a história do direito? Um humilde elogio da inutilidade. In: Id., Soberania, representação, democracia. Curitiba: Juruá, 2010, p. 63-78; GROSSI, Paolo. Primeira Lição sobre o Direito. Rio de Janeiro: Forense, 2006 (Parte II, 6 a 15).
- *leitura complementar*: CLAVERO, Bartolomé. Instituição Histórica do Direito. Tradução de João Luiz Ribeiro Araújo. Rio de Janeiro: Lumen Júris, 2018, Temas XXI (5 e 6) e XXII (2) [**34(091) C617i**]; WEHLING, Arno. Consciência crítica [entrevista]. Revista de História da Biblioteca Nacional, n. 80, maio de 2012. p. 50-55.

**07/12 (SEG.) - semana**

Encontro assíncrono (via Moodle) - *Avaliações (pessoal, do professor e da disciplina)*

**08/12 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Plenária (portfólio)*



Auto-Avaliação



Avaliação da disciplina



SEDIMENTAÇÃO: Portfólio

---

## Encerramento da disciplina

**14/12 (SEG.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Vista de notas*

**15/12 (TER.) - 20:20**

Encontro síncrono (via Google Meet) - *Recuperação*



Prova de Recuperação

---

Você acessou como Diego Nunes (Sair)

[Página inicial](#)

[Obter o aplicativo para dispositivos móveis](#)

